

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**



**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КузГТУ**

**Яковлев А.Н.**

**29.08.2022г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансы коммерческой организации**

*(наименование дисциплины(модуля))*

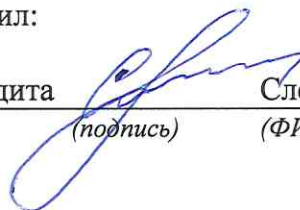
**Дополнительная профессиональная программа  
программа профессиональной переподготовки  
Менеджмент В**

*(наименование дополнительной профессиональной программы)*

Форма(ы) обучения очно-заочная

Рабочую программу дисциплины (модуля) составил:

Старший преподаватель кафедры финансов и кредита  
*(должность, структурное подразделение)*



*(подпись)*

Слесаренко Е.В.  
*(ФИО)*

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения



*(подпись)*

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 34 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.</b>			<b>24</b>
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			8
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>			<b>10</b>
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
Экономическое содержание финансов коммерческой организации	2		1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Состав финансовых ресурсов коммерческой организации	4		1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации	4		1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Расходы и доходы коммерческой организации	4		1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Формирование конечного финансового результата коммерческой организации	2		1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Финансовая диагностика коммерческой организации	4		1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Управление капиталом коммерческой организации	4		1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Анализ источников формирования капитала и его использования		2	
Анализ доходов и расходов организации, движение денежных средств		4	
Финансовая диагностика организации		4	
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применению
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ЦК-1	Способность к использованию умных сред, средств сетевой коммуникации, виртуальной и дополненной реальности, автоматизированных систем управления и машинного обучения, технологий робототехники и искусственного интеллекта
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях
СК-2	Способность решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства



**Индикаторы достижения компетенции**

№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции			Уровень
			Знает	Умest	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	
1.	Тест	ПК-3	современные методы управления корпоративными финансами	использовать современные методы управления корпоративными финансами;	навыками применения методов управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности для решения стратегических задач.	Высокий Средний
2.	Тест	ПК-4	качественные и количественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	готовить аналитические материалы по применяемым методам проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	методами финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Высокий Средний
3.	Тест	ПК-5	методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде посредством применяемых методов	методами экономического и стратегического анализа, анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике	Высокий Средний
4.	Тест	ЦК-1	принципы построения умных сред; средства сетевой коммуникации, виртуальной и дополненной реальности	принципы работы автоматизированных систем управления, технологий робототехники и искусственного интеллекта	использовать в профессиональной деятельности умные среды, средства сетевой коммуникации, виртуальной и дополненной реальности, автоматизированные системы управления, технологии робототехники и искусственного интеллекта	Высокий Средний
5.	Тест	СК-1	принципы построения каналов коммуникации в различных условиях	выстраивать каналы коммуникации в различных условиях	навыками выстраивания каналов коммуникации в различных условиях	Высокий Средний
6.	Тест	СК-2	и понимать задачи целеполагания	формулировать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства	навыками решения задач целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства	Высокий Средний

**Высокий уровень** – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *отлично, хорошо.*

**Средний уровень** – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *удовлетворительно.*

**Низкий уровень** – компетенция не сформирована, оценивается *неудовлетворительно.*

#### 4. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает комплекты тестовых заданий, устанавливающих уровень сформированности компетенций.

Тестовые задания выполняются в системе Moodle ЭИОС КузГТУ.

Количество тестовых заданий в одном тесте - 30 ед.

Время выполнения теста – 1 академический час.

Полный комплект оценочных материалов (тестовых заданий), используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной образовательной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

##### 4.1. Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.

1. Выбрать верное(ые) утверждение(я):

- А) оборотные активы изменяют свою натурально-вещественную форму в процессе производства
- Б) оборотные активы используются в течение одного производственного цикла
- В) оборотные активы переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции постепенно

2. Финансовые ресурсы коммерческой организации – это:

- А) средства труда, которые многократно используются в хозяйственном процессе, не изменяя при этом свою натурально-вещественную форму
- Б) совокупность собственных денежных доходов и привлеченных средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением производства
- В) совокупность собственных денежных доходов, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат, связанных с расширением производства
- Г) затраты, представляющие собой стратегические инвестиции на долевое участие в уставном капитале других корпораций, на приобретение акций, облигаций на долговременной основе

3. Чистые активы представляют собой:

- А) активы, сформированные за счет заемного капитала
- Б) активы, сформированные за счет собственного и заемного капитала
- В) активы, сформированные за счет собственного капитала

4. Выбрать только собственные источники формирования финансовых ресурсов организации

- А) облигационные займы и коммерческий кредит
- Б) резервный капитал и дополнительная эмиссия акций
- В) амортизационный фонд и лизинг
- Г) уставный капитал и нераспределенная прибыль
- Д) уставный капитал и банковский кредит

4. Изменение уставного капитала акционерных обществ возможно за счет:

- А) изменение уставного капитала акционерных обществ в соответствии с российским законодательством невозможно
- Б) дополнительной эмиссии акций
- В) дополнительной эмиссии облигаций
- Г) изменения номинальной стоимости акций

##### **Шкала оценивания:**

Доля правильных ответов	0 – 65	66 – 75	76 – 85	86 – 100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	компетенции не сформированы	компетенции сформированы		



## **5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1. Перечень основной литературы**

1. Экономика и финансы организаций: учебник / под ред. Т.С. Новашиной. – Университет Синергия, 2020. – 336 с.
2. Финансы организаций: учебник / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. – Юнити-Дана, 2017. – 399 с.
3. Ахмадеев Р. Г., Балихина Н. В., Косов М. Е. Финансы и налогообложение корпораций: учебник. – Юнити-Дана, 2020. – 353 с.
4. Чернопятков А.М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник. – Директ-Медиа, 2020. – 172 с.
5. Тироль Ж. Теория корпоративных финансов: учебник в 2-х книгах / пер. с англ. под ред. Н.А. Ранневой. – Дело, 2017. – 641 с.

### **5.2. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **6.1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники**

- eLIBRARY.RU
- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

### **6.2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии**

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения

профессиональных задач

- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:

- CASE-технологии
- Технологии анализа данных и язык R, Radiant и SOL
- Data science
- Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
- Яндекс Аудитория,
- Яндекс. Метрика
- Яндекс. Директ
- Яндекс. Диск
- Яндекс. Документы
- Яндекс. Почта
- Mentimeter
- Moodle
- «Фабрика кроссвордов»
- средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;
- электронная почта и телекоммуникационные средства;
- математическое и компьютерное моделирование;
- экспертные и интеллектуальные системы;
- корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
- гипертекстовые технологии и WWW-технологии.

6.4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:

- Miro

6.5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/> )

ресурсы электронной информационной образовательной системы.

6.6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы

- <https://vc.ru/> - Платформа для предпринимателей и высококвалифицированных специалистов малых, средних и крупных компаний
- <https://www.sostav.ru/> - Новости рекламы и маркетинга
- <https://economics> - Образовательно-справочный ресурс по экономике
- <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа
- <http://www.machinelearning.ru/> Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

7.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений



– **Персональный компьютер**

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Mb, HDD 250 Mb, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

– **Мобильное устройство:**

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером.

Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

**8. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.