

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

Рабочая программа модуля

Цифровые компетенции как основа лидерства в современном мире

(наименование дисциплины(модуля))

**Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки
Менеджмент В**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Форма(ы) обучения очно-заочная

Рабочую программу дисциплины (модуля) составили:

Старший преподаватель кафедры финансов и кредита
(должность, структурное подразделение)



(подпись)

Слесаренко Е.В.
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения


(подпись)

Т.Г. Королёва

1. Объем модуля с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 34 часа

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.			24
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			8
Самостоятельная работа, в т.ч.			10
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2. Содержание дисциплин модуля, структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контактная работа	Самостоятельная работа	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
Общие представления о лидерстве. История теорий лидерства. Преимущества и недостатки различных теорий лидерства.	4		
Управление удаленными командами Проведение совещаний в удаленном формате.	4	2	1 - экспертные консультации и мастер-классы
Законодательное регулирование коммуникаций в цифровой среде	4	2	
Разработка и реализация коммуникационной стратегии в цифровой среде	4	2	2 - обучение действием (action learning)
Этика делового общения в цифровой среде	4	2	2 - обучение действием (action learning)
Техническое задание	4	2	2- метод кейсов
Итого	24	10	7

3. Планируемые результаты обучения по дисциплинам модуля, характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

3.1. Цифровая трансформация бизнеса

ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применению
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ЦК-1	Способность к использованию умных сред, средств сетевой коммуникации, виртуальной и дополненной реальности, автоматизированных систем управления и машинного обучения, технологий робототехники и искусственного интеллекта
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях
СК-2	Способность решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства

Индикаторы достижения компетенции

№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции			Уровень
			Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	
Цифровая трансформация бизнеса						
1.	комплексное задание	ПК-3		модерировать деловую коммуникацию в цифровой среде, владеть способами нейтрализации конфликтных ситуаций в сетевом общении		Средний Высокий
2.	комплексное задание	ПК-4	методики сбора и обработки информации;	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;		Средний Высокий
3.	комплексное задание	ПК-5		осуществлять эффективную самопрезентацию в цифровой среде в целях развития профессиональной карьеры		Средний Высокий
4.	комплексное задание	ЦК-1		инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем	применять инструменты диагностики мотивов применять основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем;	Средний Высокий
5.	комплексное задание	СК-1	особенности взаимодействия членов удаленных команд, технологии и инструменты организации работы удаленных команд	применять алгоритмы разрешения конфликтов	осуществлять деловую коммуникацию в условиях цифровой среды.	Средний Высокий
6.	комплексное задание	СК-2	основные принципы системного подхода; этапы предпроектного обследования объекта проектирования;	Разрабатывать структуры типовых документов; разрабатывать и оформлять техническую документацию	осуществлять эффективную самопрезентацию в цифровой среде в целях развития профессиональной карьеры	Средний Высокий

Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *отлично, хорошо.*

Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *удовлетворительно.*

Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается *неудовлетворительно*

1. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Промежуточная аттестация обучающиеся по дисциплине модуля **Цифровые инструменты для сбора и анализа данных при решении управленческих задач и их визуализация** включает выполнение комплексного задания – решение ситуационных задач – кейсов, визуализация решения способом, подходящим соответствующим условиям.

1. Создать структуру цифровой команды для реализации IT-проекта Визуализация исполнения бюджета. Члены команды не проживают в одном городе и не имеют возможности встречаться лично в традиционном формате. Определить формат работы группы, назначить лидеров группы. Ожидаемый результат проекта: создать инструмент многомерной пользовательской аналитики (дашборд) для руководителя организации, позволяющий делать обоснованные выводы об исполнении проектов компании и создавать информативный графический материал для отчетов.

Полный комплект оценочных материалов, используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной среде КузГТУ. Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

Критерии оценивания:

90...100 баллов – обучающийся представил развернутое и аргументированное решение кейса, четко и правильно ответила на вопросы в процессе обсуждения;

75...89 баллов – обучающийся представил недостаточно развернутое и аргументированное решение кейса, ответы на вопросы в процессе обсуждения вызывали некоторые затруднения;

61...74 баллов – обучающийся представил недостаточно развернутое и аргументированное решение кейса, ответы на вопросы в процессе обсуждения не уверенные, вызывали затруднения;

0...60 баллов – обучающийся представил недостаточно развернутое и аргументированное решение кейса, ответы на вопросы не даны.

Шкала оценивания:

Доля правильных ответов	0 – 60	61 – 74	75 – 89	90 – 100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	компетенции не сформированы	компетенции сформированы		

2. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень основной литературы по дисциплине

1. Цифровая трансформация экономики России; Редактор: Кузнецов Николай Геннадьевич; Редактор: Вовченко Н. Г.; : Министерство образования и науки Российской Федерации; : Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. – ISBN 9785797225881. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567638 (дата обращения: 07.01.2020). – Текст : электронный.

2. Петров, А. Ю. Soft skills современного менеджера / А. Ю. Петров, А. В. Махароблидзе ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; Научный редактор: Ружанская Л. С.. – Екатеринбург : Издательство

Уральского университета, 2017. – 190 с. – ISBN 9785799622589. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695648 (дата обращения: 26.10.2022). – Текст : электронный.

2.2. *Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).*

При реализации программы используется принцип перевернутого обучения (flipped learning), при котором прямая передача знаний перемещена во внеаудиторную работу (электронный курс, созданный в LMS Moodle и расположенный по адресу: <https://el.kuzstu.ru>), а аудиторные занятия трансформированы в динамическое, интерактивное обучающее пространство (с использованием интерактивных методов обучения), в котором преподаватель принимает роли фасилитатора, наставника, тьютора, консультанта и помогает обучающимся применить изученную теорию на практике, выработать навыки и глубоко рефлексировать предмет для дальнейшего самостоятельного обучения и развития.

При осуществлении образовательного процесса применяется электронное обучение. Участники обучения используют электронный курс, созданный в LMS Moodle и расположенный по адресу: <https://el.kuzstu.ru> для приобретения информации, выполнения заданий, выдвижения идей, обмена идеями и информацией, а также для иных форм взаимодействия без наличия ограничений по времени и месту, и зависимости от вовлеченности других участников обучения и преподавателя в обучение в то же самое время. Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.1. *Электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники*

- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

1.2. *Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий*

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3. Программное обеспечение:

CASE-технологии

Технологии анализа данных и язык R, Radiant и SOL

- Data science
- Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
- Яндекс Аудитория,
- Яндекс. Метрика
- Яндекс. Директ
- Яндекс. Диск
- Яндекс. Документы
- Яндекс. Почта
- Mentimeter
- Moodle
- средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;
- электронная почта и телекоммуникационные средства;
- математическое и компьютерное моделирование;
- экспертные и интеллектуальные системы;
- корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
- гипертекстовые технологии и WWW-технологии.

1.4. Цифровые платформы

- Miro

1.5. Собственные цифровые платформы

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/>)

1.6. Интернет ресурсы

- <https://myoffice.ru/education/> - полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями.
- <http://puzzlecup.com/crossword-ru/> - «Фабрика кроссвордов», ресурс для создания кроссвордов онлайн.
- <https://webanketa.com/ru/> - ресурс для создания анкет, опросов, тестов и голосований.
- <https://vc.ru/> - Платформа для предпринимателей и высококвалифицированных специалистов малых, средних и крупных компаний
- <https://www.sostav.ru/> - Новости рекламы и маркетинга
- <https://economics> - Образовательно-справочный ресурс по экономике
- <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа
- <http://www.machinelearning.ru/> Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

2.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений

- Персональный компьютер

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Мб, HDD 250 Мб, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

– **Мобильное устройство:**

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером. Наличие видеочамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

3. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.