

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономика**

*(наименование дисциплины(модуля))*

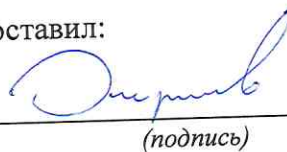
**Дополнительная профессиональная программа  
программа профессиональной переподготовки  
Менеджмент В**

*(наименование дополнительной профессиональной программы)*

Форма(ы) обучения очно-заочная

Рабочую программу дисциплины (модуля) составил:

Заведующий кафедрой экономики  
(должность, структурное подразделение)




(подпись)

Жернов Е.Е.  
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения



(подпись)

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 48 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.</b>			34
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			10
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>			14
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Макроэкономические условия деятельности фирмы</b>			
1. Макроэкономика и ее показатели	6	2	4 (дискуссия) 2 (обучение действием)
2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность	6	2	4 (дискуссия) 2 (обучение действием)
3. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политики государства	6	2	4 (дискуссия) 2 (обучение действием)
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
4. Спрос и его анализ для целей фирмы	4	2	2 (дискуссия) 2 (обучение действием)
5. Рыночное равновесие	4	2	2 (дискуссия) 2 (обучение действием)
6. Типы рынков и конкуренция	4	2	2 (дискуссия) 2 (обучение действием)
7. Затраты фирмы и их использование в управленческих решениях	4	2	2 (дискуссия) 2 (обучение действием)
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>34</b>

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применению
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
СК-2	Способность решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства

*Индикаторы достижения компетенции*

№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции			Уровень
			Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	
1.	Комплект тестовых заданий	ПК-1	основные закономерности функционирования рыночной экономики (на микро- и макроуровнях)	проводить экономический анализ	навыками экономического обоснования управленческих решений	Высокий Средний
2.	Комплект тестовых заданий	ПК-2	основные макроэкономические показатели	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	навыками разработки корпоративной стратегии с учетом факторов макроэкономической среды	Высокий Средний
3.	Комплект тестовых заданий	ПК-3	основы денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики государства	понимать цели и задачи макроэкономической политики государства, а также методы достижения этих целей и возможных противоречий между ними	навыками управления корпоративными финансами в различных макроэкономических условиях	Высокий Средний
4.	Комплект тестовых заданий	ПК-4	показатели, типы и факторы экономического роста; поведение макроэкономических показателей в течение экономического цикла	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, уметь увязать деятельность предприятия с макроэкономическими факторами	качественными и количественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами на различных фазах экономического цикла	Высокий Средний
5.	Комплект тестовых заданий	ПК-5	необходимые источники информации для определения показателей эластичности спроса и возможности их использования для решений о ценах	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Высокий Средний
6.	Комплект тестовых заданий	СК-2	теоретические основы целеполагания в рыночной экономике	решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства	навыками решения задач целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства	Высокий Средний

*Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо.*

*Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: удовлетворительно.*

*Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно.*

#### 4. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает комплекты заданий, устанавливающих уровень сформированности компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся.

Задания выполняются в системе Moodle ЭИОС КузГТУ.

Количество заданий в одном комплекте - 2 ед.

Время выполнения комплекта – 1 академический час.

Полный комплект оценочных материалов (комплектов заданий), используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной образовательной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

##### 4.1. Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.

1. Особенности предмета и метода макроэкономики.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
3. ВВП как основной макроэкономический показатель: особенности и методы измерения.
4. Совокупный доход и его показатели. Соотношение макроэкономических показателей.
5. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
6. Экономический рост, его показатели, типы и факторы. Понятие эффективности производства.
7. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
8. Понятие безработицы, ее показатели и формы. Закон Оукена.
9. Понятие инфляции, ее причины и виды.
10. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.
11. Налогово-бюджетная (фискальная) политика государства.
12. Сравнительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики в модели IS – LM.
13. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.
14. Эластичность спроса по цене и доходу.
15. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.
17. Типы рыночных структур. Монополия и конкуренция.
18. Фиаско рынка.
19. Виды затрат (издержек) фирмы.
20. Виды доходов фирмы.
21. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

##### Шкала оценивания:

Доля правильных ответов	0-59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов	60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов	80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов	90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	компетенции не сформированы	компетенции сформированы		

## 5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной литературы

1. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – 7-е изд., доп. и перераб. – Киров : АСА, 2015. – 880 с. – Текст : непосредственный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. – ISBN 9785394043185. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684327). – Текст : электронный.

3. Салихов, Б. В. Экономическая теория / Б. В. Салихов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. – ISBN 9785394017629. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573122](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573122). – Текст : электронный.

4. Экономическая теория: учебник для вузов / Под ред. Лобачевой Е.Н.. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 501 с. – ISBN 978-5-534-99952-5. – URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskayateoriya-468318>. – Текст : электронный.

5. Экономическая теория : учебник / Под общей редакцией Кочеткова А. А. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. – ISBN 9785394044991. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684385](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385). – Текст : электронный.

### 5.2. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники

- eLIBRARY.RU
- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»

- «Информио»
  - справочно-правовая система «Гарант»
  - справочно-правовая система «Консультант плюс»
- 6.2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:

- CASE-технологии
  - Технологии анализа данных и язык R, Radiant и SOL
  - Data science
  - Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
  - Яндекс Аудитория,
  - Яндекс. Метрика
  - Яндекс. Директ
  - Яндекс. Диск
  - Яндекс. Документы
  - Яндекс. Почта
  - Mentimeter
  - Moodle
  - «Фабрика кроссвордов»
  - средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;
  - электронная почта и телекоммуникационные средства;
  - математическое и компьютерное моделирование;
  - экспертные и интеллектуальные системы;
  - корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
  - гипертекстовые технологии и WWW-технологии.
- 6.4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:

6.5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/> )

ресурсы электронной информационной образовательной системы.

- 6.6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы
- <https://vc.ru/> - Платформа для предпринимателей и высококвалифицированных специалистов малых, средних и крупных компаний
  - <https://www.sostav.ru/> - Новости рекламы и маркетинга

- <https://economics> - Образовательно-справочный ресурс по экономике
- <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа
- <http://www.machinelearning.ru/> Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### *7.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений*

#### - **Персональный компьютер**

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Mb, HDD 250 Mb, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

#### - **Мобильное устройство:**

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером. Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

## **8. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.