

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Технологии эффективного менеджмента**

*(наименование дисциплины(модуля))*

**Дополнительная профессиональная программа  
программа профессиональной переподготовки  
Менеджмент В**


*(наименование дополнительной профессиональной программы)*

Форма(ы) обучения очно-заочная

Кемерово 2022

Рабочую программу дисциплины (модуля) составил:

Заведующий кафедрой производственного менеджмента,  
руководитель института непрерывного образования  
*(должность, структурное подразделение)*

  
*(подпись)*

Королева Т.Г.  
*(ФИО)*

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения

  
*(подпись)*

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 30 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.</b>			<b>20</b>
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>			<b>10</b>
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3
			активные методы обучения
1	2	3	4
Функции менеджмента: планирование (стратегия и тактика, политика и процедуры), организация работ и координация коллективов, перманентный контроль их деятельности и оперативное руководство	6	2	4 (изучение ситуаций, основанных на описании конкретного опыта принятия управленческих решений и организация коллективного анализа возникающих проблем и предпринимаемых действий)
Принятие управленческих решений: методы математической оптимизации и искусство руководителя	4	2	2 (метод кейса)
Факторы и способы мотивации труда подчиненных. Функция планирования в изменяющихся условиях.	6	2	4 (изучение ситуаций, основанных на описании конкретного опыта принятия управленческих решений и организация коллективного анализа возникающих проблем и предпринимаемых действий)
Социальная психология менеджмента; самоменеджмент	4	4	2 (деловая игра)
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-4	Способность использовать качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применению
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ЦК-1	Способность к использованию умных сред, средств сетевой коммуникации, виртуальной и дополненной реальности, автоматизированных систем управления и машинного обучения, технологий робототехники и искусственного интеллекта
ЦК-2	Способность разрабатывать требования для создания новых цифровых продуктов, формировать требования к IT-архитектуре производственных систем, использовать инструменты программирования для решения личных и профессиональных задач.
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях
СК-2	Способность решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства



**Индикаторы достижения компетенции**

Индикаторы достижения компетенции					
№ п/п	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции		Уровень
			Знает	Умеет	
1.	Расчетная работа	ПК-1	основных этапов и современных тенденций развития менеджмента как науки		Высокий Средний
2.	Расчетная работа	ПК-2	принципов развития и системных закономерностей функционирования организации		Высокий Средний
3.	Расчетная работа	ПК-4		способен принимать экономически обоснованные организационно – управленческие решения и управлять организацией с использованием современных методов менеджмента	Высокий Средний
4.	Расчетная работа	ПК-5	роли, функций и задач менеджера в современной организации		Высокий Средний
5.	Расчетная работа	ЦК-1		способен применять современные методы анализа среды в менеджменте, разрабатывать организационную структуру и стратегию развития организации	Высокий Средний
6.	Расчетная работа	ЦК-2		Способен выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с использованием инструментов программирования	Высокий. Средний
7.	Расчетная работа	СК-1		использовать специальные методы для принятия управленческих решений в сферах планирования и организации работ, координации и контроля работы	Высокий. Средний

8.	Расчетная работа	СК-2		исполнителей с учетом стратегии развития организации, ее внешнего окружения и состояния внутренней среды	<p>владение современными технологиями мотивации и стимулирования персонала организации, направленными на достижение ее стратегических и оперативных целей</p>	<p>Высокий. Средний</p>
----	------------------	------	--	--	---	-----------------------------

*Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо*  
*Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: удовлетворительно*  
*Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно*

#### 4. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине состоит из:

1. Подготовка расчетной работы по предложенной педагогическим работником теме направленной на установление уровня сформированности результатов обучения (компетенций);

Полный комплект оценочных материалов, используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной образовательной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

4.1. *Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.*

4.1.1. Тема расчетной работы:

Провести PEST анализ для своей организации на 2023 год.

##### **Требования:**

Использование при подготовке и защите расчётной работы цифровых технологий.

**Максимальное кол-во баллов – 4**

0 баллов – не выполнена или содержание выполненной работы не соответствует установленным требованиям, защита выполненной работы не состоялась по неважной причине;

1 балл – выполнено, в ходе защиты обнаружено не более 3 ошибок;

2 балла – выполнено, в ходе защиты обнаружено не более 2 ошибок;

3 балла – выполнено, в ходе защиты обнаружено не более 1 ошибки

4 балла – задание выполнено в полном объеме, без ошибок, содержание соответствует установленным требованиям, защита прошла успешно.

4.2. *Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации*

Оценка/ количество баллов			Оценка «незачет»
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
4	3	2	0-1
компетенция сформирована			компетенция не сформирована



**5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

**5.1. Перечень основной литературы**

1. Албастова, Людмила Николаевна. Технологии эффективного менеджмента : учеб.- практ. пособие / Л. Н. Албастова. Москва : ПРИОР, 1998. 288 с. ISBN 5799001567 : 40.00.

2. Мешков, Владимир Родионович. Технологии эффективного менеджмента: инновационные механизмы развития систем управления : учебное пособие : [для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление", "Управление персоналом", "Бизнес-информатика"] / В. В. Мешков, М. В. Хачатурян. Москва : Русайнс, 2017. 138 с. ISBN 9785436516608 : 886.35.

3. Киселева, Тамара Владимировна. Экспресс-анализ эколого-экономических показателей предприятия, как элемент принятия эффективного управленческого решения / Т. В. Киселева, В. Г. Михайлова // Информационно-телекоммуникационные системы и технологии (ИТСиТ-2014) : материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Кемерово, 16-17 октября 2014 г. - Кемерово, 2014. - С. 71-72.

4. Кондратьев, Вячеслав Владимирович. Управление архитектурой предприятия (конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений : [для магистров и аспирантов] / В. В. Кондратьев. 2-е изд., перераб и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 358 с. (Управление производством) . ISBN 9785160104010 : 1294.24.

**5.2. Периодические издания**

1. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

2. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>

**5.3. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

**6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

6.1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники

– eLIBRARY.RU

- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

*6.2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии*

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

*6.3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:*

- CASE-технологии
- Технологии анализа данных и язык R, Radian и SOL
- Data science
- Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
- Яндекс Аудитория,
- Яндекс. Метрика
- Яндекс. Директ
- Яндекс. Диск
- Яндекс. Документы
- Яндекс. Почта
- Mentimeter
- Moodle
- «Фабрика кроссвордов»
- средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;
- электронная почта и телекоммуникационные средства;
- математическое и компьютерное моделирование;
- экспертные и интеллектуальные системы;
- корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
- гипертекстовые технологии и WWW-технологии.

*6.4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:*

- Migo

*6.5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы*

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/> )



ресурсы электронной информационной образовательной системы.

6.6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы

- <https://vc.ru/> - Платформа для предпринимателей и высококвалифицированных специалистов малых, средних и крупных компаний

- <https://www.sostav.ru/> - Новости рекламы и маркетинга

- <https://economics> - Образовательно-справочный ресурс по экономике

- <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа

- <http://www.machinelearning.ru/> Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных

7. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

7.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений

- **Персональный компьютер**

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Мб, HDD 250 Мб, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

- **Мобильное устройство:**

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером.

Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

8. **Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.