

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Федеральные национальные проекты, реализуемые в бизнес-структурах,
промышленных предприятиях и организациях Кузбасс**

(наименование дисциплины (модуля))

**Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки
Менеджмент В**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Форма(ы) обучения очно-заочная

Рабочую программу дисциплины (модуля) составил:

Заместитель министра науки и образования
Кемеровской области-Кузбасса

(должность)


(подпись)

Малкина Е.А.

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения


(подпись)

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.			4
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
Самостоятельная работа, в т.ч.			6
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

	Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
	1	2	3	4
1	Малое и среднее предпринимательство. Акселерация малого и среднего предпринимательства.	1	2	1(деловая игра)
2	Производительность труда. Бережливое производство. Эффективный труд	1	1	1(деловая игра)
3	Туризм и индустрия гостеприимства. Развитие туристской инфраструктуры. Повышение доступности туристских услуг.	1	1	1(деловая игра)
4	Цифровая экономика. Регулирование цифровой среды. Кадры для цифровой экономики.	1	2	1(деловая игра)
Итого		4	6	4

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-4	Способность использовать качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применению
ЦК-1	Способность к использованию умных сред, средств сетевой коммуникации, виртуальной и дополненной реальности, автоматизированных систем управления и машинного обучения, технологий робототехники и искусственного интеллекта
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях

Индикаторы достижения компетенции

Индикаторы достижения компетенции						
№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	Уровень
1.	Опросник	ПК-2	цели национальных проектов, механизмы поддержки бизнеса на всех этапах его развития, механизмы устранения административных барьеров и популяризии образа предпринимателя			Высокий Средний
2.	Опросник	ПК-4	основы цифрового регулирования бизнес-среды			Высокий Средний
3.	Опросник	ЦК-1	условия для развития и внедрения цифровых технологий на основе отечественных разработок за счет комплексной системы мер государственной поддержки ИТ-стартапов и разработчиков ПО, а так же стимулирования спроса компаний различных отраслей экономики на ИТ-решения			Высокий Средний
4.	Опросник	СК-1	возможности доступа к программе профессиональной переподготовки управленческих кадров, мерам финансовой и нефинансовой поддержки, налоговым преференциям, помощи в выходе на экспорт и устранении административных барьеров			Высокий Средний

Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *отлично, хорошо.*

Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *удовлетворительно.*

Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается *неудовлетворительно.*

4. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающиеся по дисциплине включает опросник, содержащий два вопроса, устанавливающие уровень сформированности компетенций.

Опрос проводится в системе Moodle ЭИОС КузГТУ.

Количество вопросов – 2.

Комплектация вопросов – автоматическая

Время подготовки и выполнения – 1 академический час.

Полный комплект оценочных материалов (вопросов), используемых при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной образовательной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

4.1. Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.

Цифровые технологии изменяющие мир – это ...

Робототехника

Цветные принтеры

3D-печать

Автоответчики

Цифровые технологии используются:

В областях электроники

В измерительных приборах

В приготовлении пищи

В математических расчетах

Цифровая трансформация – это...

Обновление гаджетов руководства предприятия

использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий

Развитие клиентской базы

Недостатки цифровых технологий:

Хранение информации на жестких дисках

Используются много энергии

Возможна потеря информации

Цифровые технологии будущего:

Искусственный интеллект

Сравнение отпечатков

Технология блокчейн

Виртуальная валюта

Распознавание лиц

Ключевым направлением менеджмента – это...

стратегическое управление

формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг

целенаправленное искажение информации

избыточный объем информации

Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

Не желание руководства использовать цифровые технологии

Высокая стоимость решений

Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

Интернет вещей – это
Покупка товаров через интернет
Вид цифровых технологий
Передача вещей между пользователями

Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

Интеграция
Использование уже имеющихся программных продуктов
Конкуренция
Нет выхода в интернет
Инновации

Максимальное количество баллов - 100:

85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

75-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

65-74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0-64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов или при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

0 – 64	65 – 74	75 – 84	85 – 100
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
компетенции не сформированы	компетенции сформированы		

5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники

- eLIBRARY.RU
- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

6.2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:

- CASE-технологии
- Технологии анализа данных и язык R, Radiant и SOL

- Data science
 - Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
 - Яндекс Аудитория,
 - Яндекс. Метрика
 - Яндекс. Директ
 - Яндекс. Диск
 - Яндекс. Документы
 - Яндекс. Почта
 - Mentimeter
 - Moodle
 - «Фабрика кроссвордов»
 - средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;
 - электронная почта и телекоммуникационные средства;
 - математическое и компьютерное моделирование;
 - экспертные и интеллектуальные системы;
 - корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
 - гипертекстовые технологии и WWW-технологии.
- 6.4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:
- Miro
- 6.5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы
- ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/>)
- ресурсы электронной информационной образовательной системы.
- 6.6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы
- <https://vc.ru/> - Платформа для предпринимателей и высококвалифицированных специалистов малых, средних и крупных компаний
 - <https://www.sostav.ru/> - Новости рекламы и маркетинга
 - <https://economics> - Образовательно-справочный ресурс по экономике
 - <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа
 - <http://www.machinelearning.ru/> Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных
 - <https://национальныепроекты.рф>- национальные проекты России

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений

- Персональный компьютер

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Мб, HDD 250 Мб, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

- Мобильное устройство:

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером.

Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

8. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.