

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансы и учет

(наименование дисциплины(модуля))

**Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки
Менеджмент В**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Форма(ы) обучения очно-заочная

Рабочую программу дисциплины (модуля) составил:

Доцент кафедры финансов и кредита

(должность, структурное подразделение)



(подпись)

Шевелева О.Б

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения



(подпись)

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 38 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.			24
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			12
Самостоятельная работа, в т.ч.			14
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
<p>Финансы: теоретические основы Финансы: сущность, содержание. Функции финансов. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовая система Российской Федерации, ее сферы и звенья. Финансовый менеджмент как экономическая категория, направленная на обеспечение эффективного управления финансовыми ресурсами, финансовым механизмом организации. Цель, основные задачи и принципы управления финансами. Объекты и субъекты управления в системе финансового менеджмента. Стратегия и тактика финансового менеджмента. Финансовый механизм, его элементы (финансовые методы, финансовые рычаги; правовое, нормативное, информационное обеспечение).</p>	2	2	0
<p>Финансовый учет и отчетность Финансовый учет и отчетность. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности организации. Характеристика балансового отчета предприятия (организации), группировка статей его активов и пассивов. Понятие и основные классификации капитала предприятия (организации). Понятие и состав активов организации. Состав внеоборотных активов. Состав оборотных активов. Понятие и источники формирования собственного и заемного капитала организации. Характеристика Отчета о финансовых результатах. Понятие и виды прибыли. Порядок формирования конечных финансовых результатов деятельности предприятия. Характеристика Отчета о движении денежных средств. Порядок формирования сальдо денежных потоков по различным видам деятельности предприятия.</p>	4	4	2 Обучение действием (action learning). 2 Комплексное задание «Анализ финансового состояния предприятия, разработка направлений его улучшения», части 1-2
<p>Финансовый анализ Финансовое состояние предприятия: понятие, показатели.</p>	9	4	4 Обучение действием (action learning).

Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
Методы анализа отчетности: чтение отчетности, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов, факторный анализ. Абсолютные и относительные показатели оценки финансового состояния предприятия. Основные финансовые коэффициенты: платежеспособности, ликвидности; финансовой устойчивости; деловой активности; рентабельности. Показатели эффективности использования основных фондов, оборотных средств.			4 Комплексное задание «Анализ финансового состояния предприятия, разработка направлений его улучшения», части 3-4
Определение точки безубыточности. Операционный и финансовый риски Понятие и порядок формирования себестоимости продукции (работ, услуг); классификации затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); состав затрат по элементам. Основные элементы операционного анализа: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности организации. Эффект операционного рычага. Предпринимательский (операционный) риск. Аналитическое представление модели безубыточности. Алгоритм определения точки безубыточности графическим и аналитическим методами. Эффект финансового рычага. Финансовый риск.	4	2	
Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование. Виды бюджетов. Операционные бюджеты предприятия: характеристика, состав включаемых элементов. Бюджет движения денежных средств (БДДС), бюджет доходов и расходов (БДР).	3	2	2 Анализ конкретных ситуаций (метод кейсов). 2 Кейс «Составление бюджетов предприятия»
Итого	24	14	20

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	Способность использовать качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применению
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях
СК-2	Способность решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства

Индикаторы достижения компетенции

№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции			Уровень
			Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	
1.	Тест	ПК-2	теоретические основы построения корпоративной стратегии в области финансов и учета, механизм управления ресурсами и рисками деятельности организации	разрабатывать корпоративную стратегию в области управления финансами	навыками разработки и реализации программ организационного развития и изменений в области управления финансами	
2.	Тест	ПК-3	современные методы управления финансами, финансовые теории и модели, используемые в финансово-хозяйственной практике	применять современный математический инструментарий для решения задач в области оценки эффективности предлагаемых вариантов решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемым результатом; управлять денежными потоками, оборотным капиталом организации с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности	навыками регулирования финансовых процессов с применением современного инструментария.	Высокий Средний
3.	Тест	ПК-4	основные финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов, качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в области финансов и учета	использовать современные методы и приемы управления финансами в хозяйственной практике предприятий и организаций	навыками использования приемов, методов управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, рентабельностью организации	Высокий Средний
4.	Тест	ПК-5	методы экономического и стратегического анализа поведения финансовых агентов и рынков в	применять финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности	навыками использования элементов комплексного анализа финансовых процессов и оценки эффективности принимаемых	Высокий Средний

			глобальной среде	финансовой политики, оценки предлагаемых вариантов финансовых решений	решений, навыками разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности финансовой хозяйствующих субъектов	
5.	Тест	СК-1	основные формы коммуникаций в финансовой сфере	применять различные методы выстраивания каналов коммуникаций в финансовой сфере	навыками выстраивания каналов коммуникации в финансовой сфере	Высокий Средний
6.	Тест	СК-2	механизмы решения задачи целеполагания в области финансов и учета с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства	применять различные механизмы решения задач целеполагания в области финансов и учета с учетом особенностей коллектива	навыками применения механизмов решения задач целеполагания в области финансов и учета с учетом принятого стиля руководства	Высокий Средний

*Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо.
Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: удовлетворительно.
Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно.*

4. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающиеся по дисциплине включает комплекты тестовых заданий, устанавливающих уровень сформированности компетенций.

Тестовые задания выполняются в системе Moodle ЭИОС КузГТУ.

Количество тестовых заданий в одном тесте - 30 ед. Формирование тестовых заданий в тест осуществляется системой автоматически.

Время выполнения теста – 2 академический часа.

Полный комплект оценочных материалов (тестовых заданий), используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной образовательной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

4.1. Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.

1. В финансовой практике хозяйствующих субъектов выделяют денежные потоки от ... деятельности

- А. инвестиционной
- Б. коммерческой
- В. управленческой
- Г. текущей
- Д. финансовой

2. Обратные активы включают ...

- А. нематериальные активы
- Б. запасы
- В. дебиторскую задолженность
- Г. основные средства
- Д. денежные средства

3. Показатели финансовой устойчивости характеризуют ...

- А. насколько эффективно организация управляет своими средствами, использует их
- Б. прибыльность деятельности организации
- В. способность организации оплатить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода
- Г. стоимость и доходность акций организации
- Д. степень независимости организации от привлечения внешних источников финансирования

4. Операционный рычаг представляет собой ...

- А. сумму выручки от продажи продукции, при которой предприятие не имеет ни прибылей, ни убытков
- Б. снижение выручки, которое способна выдержать организация без серьезной угрозы для своего финансового положения
- В. безубыточный объем производства продукции в натуральном выражении
- Г. потенциальную возможность влиять на прибыль организации путем изменения структуры себестоимости и объема выпуска продукции

Шкала оценивания:

Доля правильных ответов	0 – 60	61 – 74	75 – 89	90 – 100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	компетенции не сформированы	компетенции сформированы		

5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной литературы

1. Экономика и финансы организаций: учебник / под ред. Т.С. Новашиной. – 1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Под ред. Чалдаевой Л. А.. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 491 с. – ISBN 978-5-534-13954-9. – URL: <https://urait.ru/book/finansy-467364>.
2. 2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Под общ. ред. Берзона Н.И.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 498 с. – ISBN 978-5-534-01172-2. – URL: <https://urait.ru/book/finansy-468472>.
3. 3. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. часть 1. методология: учебник и практикум для вузов / Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г. ; Под ред. Афоничкина А.И.. – Москва : Юрайт, 2020. – 217 с. – URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-metodologiya-453505>.
4. 4. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. часть 2. финансовая политика предприятия: учебник и практикум для вузов / Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г.. – Москва : Юрайт, 2020. – 297 с. – URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-finansovaya-politika-predpriyatiya-453989>.

5.2. Перечень дополнительной литература

1. Нешиной, А. С. Финансы / А. С. Нешиной. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. – ISBN 9785394034657. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573339.
2. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент / М. И. Черутова. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – ISBN 9785976501409. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93656.
3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент.: учебно-практическое пособие / Лимитовский М. А., Паламарчук В. П., Лобанова Е. Н. ; Отв. ред. Лобанова Е. Н.. – Москва : Юрайт, 2019. – 990 с. – ISBN 978-5-9916-3708-4. – URL: <https://urait.ru/book/korporativnyy-finansovyy-menedzhment-425325>.
4. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Поляк Г. Б.. – Москва : Юрайт, 2019. – 456 с. – URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-444149>.
5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент / М. В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684427.
6. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент / В. Б. Акулов. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83534.
7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. часть 1. основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / Лукасевич И. Я.. – Москва : Юрайт, 2020. – 377 с. – URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-osnovnye-ponyatiya-metody-i-koncepcii-450000>.
8. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. часть 2. инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / Лукасевич И. Я.. – Москва : Юрайт, 2020. – 304 с. – URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-2-investitsionnaya-i-finansovaya-politika-firmy-453854>

5.3. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять

самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине предусматривает выполнение окончательных расчетов, формулирование обобщающих выводов, оформление отчета о проведенной работе на основании информации, полученной при разборе комплексного задания на практических занятиях. Так, например, слушателям на основе расчетов, проведенных на практических занятиях по данным отчетности предприятия (Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах) необходимо самостоятельно сформулировать выводы о динамике и структуре представленных в отчетности показателей, о финансовом положении предприятия с учетом ликвидности его активов, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности деятельности; предложить направления улучшения финансового состояния анализируемого предприятия.

Кроме того, в процессе обучения предусмотрена самостоятельная работа слушателей:

1. с учебной и периодической литературой;
2. с Internet-ресурсами;
3. по подготовке к тестированию;
4. по подготовке к решению кейс-задач и выполнению комплексных заданий.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники

- eLIBRARY.RU
- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

6.2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач

- Технологии проблемного обучения
 - Технологии проектного обучения
 - Технологии искусственного интеллекта
 - Практико – ориентированные технологии
 - Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- 6.3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:
- CASE-технологии
 - Технологии анализа данных и язык R, Radiant и SOL
 - Data science
 - Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
 - Яндекс Аудитория,
 - Яндекс. Метрика
 - Яндекс. Директ
 - Яндекс. Диск
 - Яндекс. Документы
 - Яндекс. Почта
 - Mentimeter
 - Moodle
 - «Фабрика кроссвордов»
 - средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;
 - электронная почта и телекоммуникационные средства;
 - математическое и компьютерное моделирование;
 - экспертные и интеллектуальные системы;
 - корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
 - гипертекстовые технологии и WWW-технологии.
- 6.4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:
- Miro
- 6.5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы
- ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/>) ресурсы электронной информационной образовательной системы.
- 6.6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы
- www.minfin.ru/ru/ Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**
- 7.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений
- **Персональный компьютер**
- Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Mb, HDD 250 Mb, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.
- Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.
- Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.
- **Мобильное устройство:**
- Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером. Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

8. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.