

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы правового регулирования экономической деятельности

(наименование дисциплины(модуля))

**Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки
Менеджмент В**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Форма(ы) обучения очно-заочная

Кемерово 2022

Рабочую программу дисциплины (модуля) составил:

Начальник правового управления
ООО ХК «СДС-Энерго»

(должность, структурное подразделение)

Старокорова Е.В.

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения



(подпись)

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 28 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.			18
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
Самостоятельная работа, в т.ч.			10
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
Экономическая деятельность как предмет правового регулирования	4		
Гражданское право как основа предпринимательской деятельности	4	2	2 (метод кейса)
Правовое регулирование трудовых отношений	4	4	2 (метод кейса)
Государственное регулирование экономической деятельности. Лицензирование. Налоговое право. Антимонопольное законодательство.	6	4	4 (деловая игра)
Итого	18	10	8

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях

Индикаторы достижения компетенции

		Индикаторы достижения компетенции				
№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навыки и (или) владеет	Уровень
1.	Тест	ПК-1	основы гражданского, административного, процессуального законодательства; требования к положениям о заключении, исполнении, расторжении, а также о последствиях нарушения договоров; информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности	формулировать выводы по итогам анализа законодательства и судебной практики	использования современных справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Высокий Средний
2.	Тест	ПК-2	правила вступления в силу правовых актов; требования к составлению правовых документов	применять гражданское, административное, уголовное законодательство	сопоставления изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Высокий Средний
3.	Тест	ПК-5			формирования подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации; подготовки правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Высокий Средний
4.	Тест	СК-1		разрабатывать локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных	разработки и правовой экспертизы локальных актов организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных; подготовки писем и претензий в адрес контрагентов, банков, государственных и муниципальных органов	Высокий Средний

*Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо.
Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: удовлетворительно.
Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно.*

4. **Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающиеся по дисциплине включает тестовые задания, направленные на установление уровня сформированности результатов обучения (компетенций);

Полный комплект оценочных материалов, используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной образовательной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

4.1. *Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.*

Вариант 1.

Правовое регулирование конкуренции.

Антимонопольный орган. Права антимонопольного органа.

Аффилированные лица.

Вариант 2

Сфера применения законодательства.

Понятие товарного рынка. Границы товарного рынка.

Порядок применения контрольно кассовой техники.

В каких случаях общество не вправе принимать решение об уменьшении УК?

Вариант3

Понятие конкуренции.

Субъективная и объективная составляющие конкуренции.

Общие условия обращения товаров на товарном рынке.

Вариант 4

Правовые формы реализации конкуренции.

Право на свободную конкуренцию.

Кассовые операции .

В каких случаях обыкновенные акции не голосуют?

Максимальное кол-во баллов – 9

0-60 % правильного выполнения тестовых заданий - 0 баллов

61 - % правильного выполнения тестовых заданий – 6 баллов

62-70% правильного выполнения тестовых заданий - 7 баллов

71-80% правильно-выполненных тестовых заданий – 8 баллов

81-100% правильно выполненных тестовых заданий – 9 баллов

4.2. *Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации*

Оценка/ количество баллов			Оценка «незачет»
отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
9	8	7	0 - 6
компетенция сформирована			компетенция не сформирована

5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной литературы

1. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина; отв. ред. И. В. Ершова. Москва : Норма, 2015. 288 с. ISBN 9785917685007 : 283.36.

2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям : [аспирантов и преподавателей] / Г. Ф. Ручкина, С. В. Нарутто, Н. Ф. Попова [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва : Юрайт, 2020. 405 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-12381-4.

3. Правовое регулирование экономической деятельности в условиях цифровизации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / под редакцией З. А. Саидова. Москва : Юнити, 2020. 271 с. ISBN 978-5-238-03286-3 : 970.00.

5.2. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники

- eLIBRARY.RU
- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

6.2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:

- Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
- Яндекс Аудитория,
- Яндекс. Метрика
- Яндекс. Директ
- Яндекс. Диск
- Яндекс. Документы
- Яндекс. Почта
- Mentimeter
- Moodle
- «Фабрика кроссвордов»
- электронная почта и телекоммуникационные средства;
- математическое и компьютерное моделирование;
- экспертные и интеллектуальные системы;
- корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
- гипертекстовые технологии и WWW-технологии.

6.4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:

- Miro

6.5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/>)

ресурсы электронной информационной образовательной системы.

6.6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы

- <https://dogovor-urist.ru> Юридическая платформа "Договор-Юрист"
- <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа
- <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
- <https://case.one/ru/> - Правовой сервис "CASE.ONE"
- <https://e.law.ru/promo> - Первый практический журнал для юристов компаний с готовыми решениями повседневных задач

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений

- Персональный компьютер

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Мб, HDD 250 Мб, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

– **Мобильное устройство:**

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером.

Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

8. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.