

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Принятие управленческих решений

(наименование дисциплины (модуля))

**Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки**

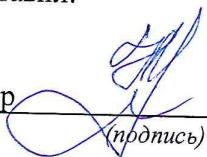
Менеджмент В

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Форма(ы) обучения очно-заочная

Рабочую программу дисциплины (модуля) составил:

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.с.н, профессор
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

Заруба Н.А.
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии
дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения


(подпись)

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.			18
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			6
Самостоятельная работа, в т.ч.			14
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
Сущность, свойства и классификация управленческих решений	2	1	1 (лекция-визуализация)
Наука о принятии управленческих решений: зарождение, эволюция, понятийный аппарат	2	1	1 (лекция-визуализация)
Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений	2	1	1 (лекция-визуализация)
Типология и факторы принятия управленческих решений	2	1	1 (лекция-визуализация)
Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска	2	1	1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Реализация и контроль выполнения управленческих решений	4	1	1 (метод кейса)
Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений	2	1	1 (метод анализа конкретных ситуаций)
Особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики	4	1	2 (метод анализа конкретных ситуаций)
Качество и эффективность управленческих решений	4	2	1 (проблемная лекция)
Итого	24	10	12

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях
СК-2	Способность решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства

Индикаторы достижения компетенции

№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции			Уровень
			Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	
1.	тест	ПК-1	существующее разнообразие управленческих решений, их виды, типы и подходы к принятию решений;			Высокий Средний
2.	тест	ПК-5	знать методы принятия управленческих решений и условия их эффективного применения			Высокий Средний
3.	тест	СК-1		применять методы принятия решения в разных ситуациях и условиях	подходами к принятию решений в проблемной ситуации; техникой распределения ответственности и полномочий в процессе делегирования	Высокий Средний
4.	тест	СК-2		использовать широкий спектр методов и инструментов управления людьми и командами в организациях, принятие решений, мотивации и лидерства для решения управленческих проблем в организации; подбирать методы принятия решений, трансформировать их и развивать под конкретные задачи	стилями лидерства и источниками власти; принятия решений, выбирать подходящие методы и вовлекать людей в процесс принятия решений	Высокий Средний

Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *отлично, хорошо.*

Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *удовлетворительно.*

Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается *неудовлетворительно.*

4. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине включает комплекты тестовых заданий, устанавливающих уровень сформированности компетенций.

Тестовые задания выполняются в системе Moodle ЭИОС КузГТУ.

Количество тестовых заданий в одном тесте - 30 ед.

Время выполнения теста – 1 академический час.

Полный комплект оценочных материалов (тестовых заданий), используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной образовательной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

4.1. Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.

Элементы технологии принятия решений — это...

- а) психологические феномены;
- б) методы разработки;
- в) стили управления;
- г) последовательность стадий разработки;
- д) дерево целей.

Установите соответствие действий и стадий принятия решений:

Действия:

- а) сбор информации;
- б) выявление мнения работников о вариантах решения;
- в) распределение обязанностей между исполнителями;
- г) определение промежуточных результатов решения-Стадии:

- 1) контроль;
- 2) аналитическая;
- 3) согласование;
- 4) управление реализацией.

Характер соотношения риска и неопределенности следующий:

- а) риск может быть причиной неопределенности;
- б) неопределенность может быть причиной риска;
- в) между этими явлениями нет связи;
- г) риск и неопределенность - идентичные понятия.

Шкала оценивания:

Доля правильных ответов	0 – 65	66 – 75	76 – 85	86 – 100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	компетенции не сформированы	компетенции сформированы		

5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной литературы

1. Заруба, Наталья Андреевна. Методы принятия управленческих решений: государственное и муниципальное управление : учебное пособие : для студентов направления 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Н. А. Заруба ; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева. Кемерово : КузГТУ, 2022. 179 с. ISBN 978-5-00137-288-2.

2. Филинов-Чернышев, Николай Борисович. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям] / Н. Б. Филинов-Чернышев ; "Высш. школа экономики", нац. исслед. ун-т. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2019. 324 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс) . ISBN 9785534035582 : 629.00.

3. Методы принятия управленческих решений : в 2 ч : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям] / Е. П. Голубков. Ч. 1. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2018. 183 с. (Бакалавр. Академический курс) . ISBN 9785534068153 : 523.23.

5.2. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники

- eLIBRARY.RU
- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информо»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

6.2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:

- CASE-технологии
- Технологии анализа данных и язык R, Radiant и SOL
- Data science
- Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
- Яндекс Аудитория,
- Яндекс. Метрика
- Яндекс. Директ
- Яндекс. Диск
- Яндекс. Документы
- Яндекс. Почта
- Mentimeter
- Moodle
- «Фабрика кроссвордов»

6.4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:

- Miro

6.5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/>)

ресурсы электронной информационной образовательной системы.

6.6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы

- <https://vc.ru/> - Платформа для предпринимателей и высококвалифицированных специалистов малых, средних и крупных компаний
- <https://www.sostav.ru/> - Новости рекламы и маркетинга
- <https://economics> - Образовательно-справочный ресурс по экономике
- <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа
- <http://www.machinelearning.ru/> Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений

- **Персональный компьютер**

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Mb, HDD 250 Mb, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

– **Мобильное устройство:**

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером.

Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

8. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.