

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Потенциал повышения производительности труда в отрасли

(наименование дисциплины(модуля))

**Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки**

Менеджмент В

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Форма(ы) обучения очно-заочная

Кемерово 2022

Рабочую программу дисциплины (модуля) составил:

Заведующий кафедрой производственного менеджмента,
руководитель института непрерывного образования
(должность, структурное подразделение)


(подпись)

Королева Т.Г.
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения


(подпись)

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 34 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.			20
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			4
Самостоятельная работа, в т.ч.			14
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			4
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контакт. раб.	Самост. раб.	из гр. 2 и гр. 3
			активные методы обучения
1	2	3	4
Составление карт потоков и процессов	2	2	1 (изучение ситуаций, основанных на описании конкретного опыта принятия управленческих решений и организация коллективного анализа возникающих проблем и предпринимаемых действий)
5С на производстве	2	2	
Декомпозиция целей как основа повышения производительности труда	2	2	1 (метод кейса)
1С:ERP Управление предприятием в разрезе планирования и управления производством	2	2	1 (деловая игра)
Производственная мощность	2	2	2 (изучение ситуаций, основанных на описании конкретного опыта принятия управленческих решений и организация коллективного анализа возникающих проблем и предпринимаемых действий)
Отдел технического контроля: управление, экономика, организация работы	4	2	
Новые производственные технологии и технологии управления	4	2	2 (метод кейса)
Итого	20	14	7

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-4	Способность использовать качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применению
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ЦК-1	Способность к использованию умных сред, средств сетевой коммуникации, виртуальной и дополненной реальности, автоматизированных систем управления и машинного обучения,

	технологий робототехники и искусственного интеллекта
ЦК-2	Способность разрабатывать требования для создания новых цифровых продуктов, формировать требования к IT-архитектуре производственных систем, использовать инструменты программирования для решения личных и профессиональных задач.
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях

Индикаторы достижения компетенции

№ п/п	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции			Уровень
			Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	
1.	Тест	ПК-2	методы управления проектами в MS Project с учетом временных ресурсов ограничений, анализа хода выполнения проекта, получения отчетов по проекту			Высокий Средний
2.	Тест	ПК-4	методы картирования, позволяющие визуализировать материальные и информационные потоки для выявления потерь			Высокий Средний
3.	Тест	ПК-5			математическими, статистическими количественными методами решения задач в прикладных проектах	Высокий Средний
4.	Тест	ЦК-1		собирать и обрабатывать данные по построению производственных процессов с использованием информационных технологий		Высокий Средний
5.	Тест	ЦК-2			навыками визуализации целей предприятия и контроля их достижения, оперативного выявления и решения проблем	Высокий Средний
6.	Тест	СК-1		обосновывать выбор необходимых методов и инструментов для повышения производительности труда		Высокий. Средний

Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *отлично, хорошо*
Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *удовлетворительно*
Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается *неудовлетворительно*

4. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающиеся по дисциплине состоит из тестовых вопросов.

Полный комплект оценочных материалов, используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной образовательной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.

1. Что такое производительность труда?
2. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
3. Назовите основные направления организации труда.
4. В чем состоят резервы роста производительности труда?
5. Назовите технико-технологические резервы роста производительности труда.
6. Каковы организационно-экономические резервы роста производительности труда?
7. Что входит в состав социальных факторов повышения производительности труда.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Доля правильных ответов, %	0 – 65	66 – 75	76 – 85	86 – 100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	компетенции не сформированы	компетенции сформированы		

5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

1. Кобаяси, И. 20 ключей к совершенствованию бизнеса: практическая программа революционных преобразований на предприятиях / И. Кобаяси ; пер. с яп. А. Н. Стерляжникова. - Москва : Стандарты и качество, 2006. - 248 с. - {Деловое совершенство}. - Текст: непосредственный.

2. Фабрицио, Т. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место: пер. с англ. / Т. Фабрицио, Д. Тэппинг. - Москва : Сбербанк, 2010. - 259 с. - (Библиотека Сбербанка). - Текст : непосредственный.

3. Трусов, А. Н. Автоматизация технологических процессов и производств : учебное пособие [для студентов, обучающихся по специальности 220301 "Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)"] / А. Н. Трусов ; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2010. - 200 с. - URL: <http://liDrary.Kuzstu.ru/meto.prip?n=9046i&type=utchposob:common>. - Текст: непосредственный + электронный.

4. Грейсон, Д. К. Американский менеджмент на пороге 21-го века/Дж. К. Грейсон, К. О Делл; пер. с англ. И. С. Олейника, С. П. Семенцова. - м.: Экономика. 1991. - 319 с. -Текст : непосредственный.

5. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий: (теория, методика, ситуации, задания : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. Д. Герасимова. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2008. - 256 с. - Текст : непосредственный.

6. Герасимова, В. Д. Анализ и диагностика производственной деятельности предприятий: (теория, методика, ситуации, задания : учебник для студентов экономических специальностей вузов / В. Д. Герасимова. - Москва : КноРус, 2010. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)

7. *Периодические издания*

1. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

2. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>

8. *Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).*

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники

- eLIBRARY.RU
- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:

- CASE-технологии
- Технологии анализа данных и язык R, Radiant и SOL
- Data science
- Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
- Яндекс Аудитория,
- Яндекс. Метрика
- Яндекс. Директ
- Яндекс. Диск
- Яндекс. Документы
- Яндекс. Почта
- Mentimeter
- Moodle
- «Фабрика кроссвордов»
- средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;
- электронная почта и телекоммуникационные средства;
- математическое и компьютерное моделирование;
- экспертные и интеллектуальные системы;
- корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
- гипертекстовые технологии и WWW-технологии.

4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:

– Miro

5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php>, <https://library.kuzstu.ru/>, <https://portal.kuzstu.ru/>)

ресурсы электронной информационной образовательной системы.

6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы

– <https://vc.ru/> - Платформа для предпринимателей и высококвалифицированных специалистов малых, средних и крупных компаний

– <https://www.sostav.ru/> - Новости рекламы и маркетинга

– <https://economics> - Образовательно-справочный ресурс по экономике

– <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа

– <http://www.machinelearning.ru/> Профессиональный информационно-аналитический ресурс, посвященный машинному обучению, распознаванию образов и интеллектуальному анализу данных

7. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений

– **Персональный компьютер**

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Мб, HDD 250 Мб, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

– **Мобильное устройство:**

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером.

Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

8. **Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.