

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ

Яковлев А.Н.

29.08.2022г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление проектами

(наименование дисциплины(модуля))

**Дополнительная профессиональная программа
программа профессиональной переподготовки
Менеджмент В**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Форма(ы) обучения очно-заочная

Рабочую программу дисциплины (модуля) составили:

Руководитель центра организации и сопровождения
научно-исследовательских,
опытно-конструкторских и технологических работ

(должность, структурное подразделение)



(подпись)

Логов А.А.

(ФИО)

Ректор КузГТУ

(должность, структурное подразделение)



(подпись)

Яковлев А.Н.

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины(модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии
дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения



(подпись)

Т.Г. Королёва

1. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 20 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.			10
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
Самостоятельная работа, в т.ч.			10
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			0
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контактная работа	Самостоятельная работа	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
Корпоративный стандарт управления проектами.	2	2	0
Календарно-ресурсное планирование.	2	2	0
Управление проектными отклонениями. Оценка исполнения проекта. Гибкое управление проектами.	2	2	2 проблемная лекция
Графическая визуализация проектов	2	2	0
Управление командой проекта. Корпоративная система управления проектами.	2	2	2 кейс-метод
Итого	10	10	4

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-4	Способность использовать качественные и количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по их применению
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ЦК-1	Способность к использованию умных сред, средств сетевой коммуникации, виртуальной и дополненной реальности, автоматизированных систем управления и машинного обучения, технологий робототехники и искусственного интеллекта
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях
СК-2	Способность решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства

Индикаторы достижения компетенции

№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции			Уровень
			Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	
1.	Кейс	ПК-1	основные принципы и инструменты стратегического и оперативного управления компаний, ведения бизнеса			Высокий Средний
2.	Кейс	ПК-4		разрабатывать основные документы корпоративного стандарта управления проектами (план управления времени, учет затрат рабочего времени, отчет о статусе проекта, журналы рисков, проблем изменений и др.		Высокий Средний
3.	Кейс	ПК-5	международные и национальные стандарты управления проектами; механизмы и основы методологии профессионального управления проектами	разрабатывать документы управления проектами в соответствии с требованиями стандартов		Высокий Средний
4.	Кейс	ЦК-1	возможности информационных технологий, обеспечивающих поддержку процессов управления проектами	подбирать визуальные решения под проектные задачи	использует виртуальных помощников руководителей проектов и методы искусственного интеллекта в системах управления проектами	Высокий Средний
5.	Кейс	СК-1	принципы и методы корпоративного управления проектами			Высокий Средний
6.	Кейс	СК-2	структуру, содержание, порядок формирования и применения корпоративного стандарта управления проектами		подходами к реализации системы управления проектами на основе стандарта организации	

Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *отлично, хорошо.*
Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: *удовлетворительно.*
Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается *неудовлетворительно*

4. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающиеся по дисциплине состоит из кейсов, направленных на установление уровня сформированности результатов обучения (компетенций).

Кейсы выполняются в системе Moodle ЭИОС КузГТУ.

Количество кейсов - 1 ед.

Время выполнения – 1 академический час.

Полный комплект оценочных материалов, используемый при проведении процедуры промежуточной аттестации обучающихся, размещён в электронной информационной среде КузГТУ.

Доступ к оценочным материалам обучающимся предоставляет педагогический работник в авторизованном доступе перед началом процедуры промежуточной аттестации.

4.1. Примеры оценочных материалов с указанием шкалы оценивания.

Московское общество инвалидов, при поддержке московского правительства и министерства здравоохранения и соц.развития. инициировало проект по улучшению доступа инвалидов к рынку специализированных товаров и услуг. Создаваемый ресурс будет предоставлять актуальную информацию о производителях, ценах, условиях поставки оборудования и товаров для инвалидов. Ресурс будет базироваться на современных Интернет-технологиях и предоставит максимально возможный выбор широкого спектра товаров российских и зарубежных производителей, даст полную информацию о доступных для инвалидов социальных услугах, льготах, возможностях, а также позволит развивать социальные связи между инвалидами Москвы и других регионов.

Описанный проект для разных участников будет характеризоваться совершенно различным видением. Ниже приведено семь раз личных видений данного проекта:

1. Проект создания информационно-технологической системы.
2. Проект осуществления общественных изменений с помощью информационных технологий.
3. Проект создания новых каналов продвижения определенной продукции и услуг
4. Проект повышения качества жизни.
5. Проект повышения эффективности социального обслуживания.
6. Проект исследования потребностей специфической группы населения, разработки инновационного решения их проблем.
7. Проект повышения лояльности определенной группы населения и увеличения политического капитала.

Вопросы

Каждому обучающемуся необходимо выбрать несколько видений проекта и для каждого видения определить:

1. Кто является носителем выбранного видения: каковы ожидаемые результаты, соответствующие видению; какие риски связаны с созданием ожидаемых результатов.
2. Между какими видениями наиболее вероятны конфликты?
3. Что произошло с данным проектом?
4. Какие ИТ технологии могут быть использованы для управления выбранным проектом.

4.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Критерий	Неявка на промежуточную аттестацию без	Подготовлено и представлено решение, в	Подготовлено и представлено решение, в	Подготовлено и представлено аргументированн
----------	--	--	--	---

	уважительной причины или подготовлено и представлено неаргументированное решение или в решении не предложены к применению ни одной ИТ	решении предложены к применению не менее одной ИТ, аргументированное затруднено без наводящих вопросов	решении предложены к применению не менее одной ИТ, аргументированное решение неполное	о решение, в решении предложены к применению не менее одной ИТ
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	компетенции не сформированы	компетенции сформированы		

5. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной литературы

1. Бегишев, Ильдар Рустамович. Искусственный интеллект и робототехника: глоссарий понятий / И. Р. Бегишев, З. И. Хисамова. Москва : Проспект, 2022. 64 с. ISBN 978-5-392-36604-0.

2. Загидуллин, Равиль Рустэм-бекович. Управление процессами реальных и виртуальных предприятий : монография. Старый Оскол : ТНТ, 2021. 144 с. ISBN 978-5-94178-721-0.

3. Чекмарев, Анатолий Владимирович. Управление ИТ- проектами и процессами : учебник для вузов : для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим и экономическим направлениям / А. В. Чекмарев. Москва : Юрайт, 2021. 228 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-11191-0.

4. Методы и риски управленческих решений. Зарубежный опыт : монография / В. З. Черняк, В. И. Ресин, А. В. Севостьянов [и др.] ; под редакцией В. З. Черняка ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Москва : РУСАЙНС, 2020. 230 с. ISBN 978-5-4365-2997-4 : 671.00.

5. Исаков, Д. А. Новая парадигма управления проектами в условиях интеграции стран в мировую экономику : монография / Д. А. Исаков. Москва : Горная книга, 2020. 392 с. ISBN 978-5-98672-519-2.

6. Тихомирова, Ольга Геннадьевна. Управление проектами. Практикум : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. Г. Тихомирова. Москва : Инфра-М, 2021. 273 с. (Высшее образование : Бакалавриат) . ISBN 978-5-16-011601-3.

5.2. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1. Электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники

- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

6.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.3. Программное обеспечение:

CASE-технологии

Технологии анализа данных и язык R, Radiant и SOL

- Data science
- Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
- Яндекс Аудитория,
- Яндекс. Метрика
- Яндекс. Директ
- Яндекс. Диск
- Яндекс. Документы
- Яндекс. Почта
- Mentimeter
- Moodle
- «Фабрика кроссвордов»
- средства, технологии планирования и управления с помощью электронных таблиц;

- электронная почта и телекоммуникационные средства;
- математическое и компьютерное моделирование;
- экспертные и интеллектуальные системы;
- корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
- гипертекстовые технологии и WWW-технологии.

6.4. Цифровые платформы

- Miro

6.5. Собственные цифровые платформы

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/>)

6.6. Интернет ресурсы

1. <http://statsoft.ru> - программный пакет для статистического анализа, реализующий функции анализа данных, управления данными, добычи данных, визуализации данных с привлечением статистических методов;

2. <https://www.expert-systems.com/financial/pe/> - ресурс для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов

3. <https://smbn.ru/> - ресурс для развития малого и среднего бизнеса

4.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений

– Персональный компьютер

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Мб, HDD 250 Мб, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

– Мобильное устройство:

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером.

Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

8. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.