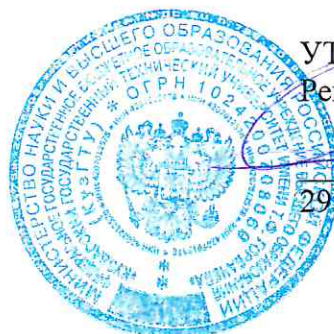


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кузбасский государственный технический университет  
имени Т. Ф. Горбачева»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор КузГТУ

А.Н. Яковлев

29.08.2022

**Программа Российской стажировки**

**дополнительной профессиональной программы,  
программы профессиональной переподготовки**

**«Менеджмент»**

**Тип программы: базовая образовательная программа (тип В - basic)**

**Направление подготовки (в рамках Государственного плана): Менеджмент**

**Год набора: 2022/2023**

Программу итоговой аттестации подготовил:

Начальник УМУ  
(должность, структурное подразделение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Прокопенко Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании *методической комиссии дополнительного профессионального образования*

Протокол № 1 от 29.08.2022

Руководитель структурного подразделения

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Г. Королёва

## 1. Общие положения

Данный раздел включает в себя организацию и проведение стажировки на ведущих российских предприятиях, в т.ч. региональных, для понимания ключевых проблем организаций и способов их решения, изучения передового опыта, понимания путей и проблем трансформации управления организациями в цифровую эпоху. Стажировка на российских предприятиях может сочетаться с гостевыми лекциями руководителей ведущих предприятий по актуальным проблемам менеджмента.

Целью Российской стажировки является обмен управленческим опытом, заимствование лучших профессиональных практик, установление и развитие экономических связей между российскими предприятиями и организация взаимовыгодного межрегионального сотрудничества.

Задачи:

- формирование навыков использования инструментов мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе управления процессами групповой динамики и принципов формирования команды;
- формирование навыков деловой коммуникаций и развития организационной культуры;
- формирование навыков подготовки писем и претензий в адрес контрагентов, банков, государственных и муниципальных органов;
- формирование навыков аргументированного доказательства, обоснования своих выводов;
- формирование навыков решения задач целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства;
- формирование навыков экономического обоснования управленческих решений.

## 2. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 32 академических часов.

Виды учебных занятий	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа по видам учебных занятий, в т.ч.</b>			<b>20</b>
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			4
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>			<b>80</b>
<i>электронное обучение, дистанционные образовательные технологии</i>			12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>дифференцированный зачет</b>		

## 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тематика	Контактная работа	Самостоятельная работа	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
1. Вводное занятие	2	2	1 лекция беседа
2. Подготовка заявки на российскую стажировку.	4	18	1 кейс-метод
3. Стажировка на российских предприятиях.	10	50	1 лекция беседа

Тематика	Контактная работа	Самостоятельная работа	из гр. 2 и гр. 3 активные методы обучения
1	2	3	4
4. Итоговая конференция	4	10	1 лекция беседа
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>7</b>

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования профессиональных компетенций в результате освоения дополнительной профессиональной программы**

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
СК-1	Способность к выстраиванию каналов коммуникаций в различных условиях
СК-2	Способность решать задачи целеполагания с учетом особенностей коллектива и принятого стиля руководства

**Индикаторы достижения компетенции**

		<b>Индикаторы достижения компетенции</b>				
№	Состав промежут. аттестации	Код компетенции	Знает	Умеет	Имеет опыт и (или) навык и (или) владеет	Уровень
1.	Проект	ПК-1	существующее разнообразие управленческих решений, их виды, типы и подходы к принятию решений и понимать роль лидера при организационных изменениях	проводить экономический анализ диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	экономического обоснования управленческих решений	Высокий Средний
2.	Проект	ПК-3	различные модели, приемы, методы, инструменты, применяемые в профессиональной сфере	модерировать деловую коммуникацию в цифровой среде, владеть способами нейтрализации конфликтных ситуаций в сетевом общении	регулирования производственных и финансовых процессов хозяйствующих субъектов с применением современного инструментария	Высокий Средний
3.	Проект	СК-1	возможности доступа к программе профессиональной переподготовки управленческих кадров, мерам финансовой и нефинансовой поддержки, налоговым преференциям, помощи в выходе на экспорт и устранении административных барьеров	представлять данные в наиболее эффективном для определенной задачи виде в зависимости от условий	осуществлять деловую коммуникацию в условиях цифровой среды	Высокий Средний
4.	Проект	СК-2	основные методы анализа и измерения результатов деятельности организаций	разрабатывать структуры типовых документов; разрабатывать и оформлять техническую документацию	навык решения нестандартных задач в условиях дефицита ресурсов	Высокий Средний

*Высокий уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо.*

*Средний уровень – компетенция сформирована, рекомендованные оценки: удовлетворительно.*

*Низкий уровень – компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно*

## **5. Оценочные средства, используемые для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающиеся по дисциплине состоит из написанного проекта по российской стажировке.

85 - 100 баллов – проект выполнен в полном объеме, не содержит ошибок. Подготовленный проект позволяет установить высокий уровень знаний теоретических основ количественных и качественных методов исследования бизнес–процессов предприятий (организаций); высокий уровень знаний общенаучных методов анализа и синтеза данных, высокий уровень умения использовать количественные и качественные методы прикладных исследований объектов управления в экономике на основе применения современной информационной технологии с целью решения аналитических, прогнозных, управленческих и исследовательских задач.

75 - 84 баллов – проект выполнен в полном объеме, может содержать 1 ошибку в теоретической части, наличие ошибок в практической части не допускается. Подготовленный проект позволяет установить высокий уровень знаний теоретических основ количественных и качественных методов исследования бизнес–процессов предприятий (организаций); высокий уровень знаний общенаучных методов анализа и синтеза данных, высокий уровень умения использовать количественные и качественные методы прикладных исследований объектов управления в экономике на основе применения современной информационной технологии с целью решения аналитических, прогнозных, управленческих и исследовательских задач.

60 – 74 баллов – проект выполнен в полном объеме, может содержать 2 ошибки в теоретической части, наличие ошибок в практической части не допускается, либо может содержать 1 ошибку в теоретической части и 1 ошибку в практической части. Анализ выполненный в проекте позволяет установить достаточный уровень знаний теоретических основ количественных и качественных методов исследования бизнес–процессов предприятий (организаций); достаточный уровень знаний общенаучных методов анализа и синтеза данных, достаточный уровень умения использовать количественные и качественные методы прикладных исследований объектов управления в экономике на основе применения современной информационной технологии с целью решения аналитических, прогнозных, управленческих и исследовательских задач на стратегическом уровне управления предприятием (организацией, корпорацией) и наличие опыта компьютерной обработки экономической информации для решения задач управления на основе применения информационной технологии с поддержкой принятия решений и опыта работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска, анализа и использования информационных ресурсов для проведения прикладных исследований.

0 – 59 баллов – проект выполнен не полном объеме, содержит более 1 ошибки в теоретической и (или) практической части. Анализ выполненный в проекте не позволяет установить наличие высокого или достаточного для выполнения профессиональных задач уровня знаний теоретических основ количественных и качественных методов исследования бизнес–процессов предприятий (организаций); уровня знаний общенаучных методов анализа и синтеза данных, уровня умений использовать количественные и качественные методы прикладных исследований объектов управления в экономике на основе применения современной информационной технологии с целью решения аналитических, прогнозных, управленческих и исследовательских задач на стратегическом уровне управления предприятием (организацией, корпорацией) и наличие опыта компьютерной обработки экономической информации для решения задач управления на основе применения информационной технологии с поддержкой принятия

решений и опыта работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска, анализа и использования информационных ресурсов для проведения прикладных исследований.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0-59	60-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

*Установление уровня достижения компетенции в соответствии с индикаторами достижения компетенций*

80-100 баллов – высокий уровень достижения компетенции, оценка – отлично или хорошо;

60-79 баллов – средний уровень достижения компетенции, оценка – хорошо или удовлетворительно;

0-59 баллов – низкий уровень достижения компетенции, оценка – неудовлетворительно.

## **6. Методические материалы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

*Перечень основной литературы*

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. часть 1. методология: учебник и практикум для вузов / Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г. ; Под ред. Афоничкина А.И.. – Москва : Юрайт, 2020. – 217 с. – URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-v-2-ch-chast-1-metodologiya-453505>.

2. Методы и риски управленческих решений. Зарубежный опыт : монография / В. 3. Черняк, В. И. Ресин, А. В. Севостьянов [и др.] ; под редакцией В. 3. Черняка ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Москва : РУСАЙНС, 2020. 230 с. ISBN 978-5-4365-2997-4 : 671.00.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория / И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. – ISBN 9785394043185. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684327](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684327). – Текст : электронный.

4. Русякина, М. Н. Формирование стратегии развития организации в цифровой экономике / М. Н. Русякина. – Новосибирск : б.и., 2019. – 65 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=562575](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562575) (дата обращения: 07.01.2020). – Текст : электронный.

5. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Поляк Г. Б.. – Москва : Юрайт, 2019. – 456 с. – URL: <https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-444149>.

6. Цифровая трансформация экономики России; Редактор: Кузнецов Николай Геннадьевич; Редактор: Вовченко Н. Г.; ; Министерство образования и науки Российской Федерации; ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. – ISBN 9785797225881. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567638) (дата обращения: 07.01.2020). – Текст : электронный.

*Периодические издания*

1. Экономика и управление : российский научный журнал (печатный/электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9270>

2. Экономика и управление инновациями : научно-практический журнал (печатный/электронный) <https://economics.kuzstu.ru/>

*1. Методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (модуля).*

Самостоятельная работа обучающегося заключается в ознакомлении с содержанием рабочей программы по дисциплине, планируемыми результатами обучения

по дисциплине, учебно-методическими материалами, указанными в настоящей рабочей программе.

Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в период обучения по дисциплине.

При подготовке к учебным занятиям обучающийся обязан освоить теоретический материал в соответствии с тематикой, установленной в настоящей рабочей программе дисциплины.

Вопросы, возникающие в период выполнения самостоятельной работы по дисциплине, обучающийся вправе обсудить с педагогическим работником, в том числе в форме синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационной образовательной среде КузГТУ и (или) с использованием ресурсов корпоративной электронной почты КузГТУ.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*1. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие электронно-библиотечные и справочные системы, электронные справочники*

- eLIBRARY.RU
- «Университетская библиотека онлайн»
- «Лань»
- «Юрайт»
- НТБ КузГТУ
- «Znanium»
- «Информио»
- справочно-правовая система «Гарант»
- справочно-правовая система «Консультант плюс»

*2. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие методы, средства обучения и образовательные технологии*

- Кейс-технологии
- Технология деловой игры
- Информационные технологии в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Сквозные цифровые технологии, востребованные в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
- Технологии проблемного обучения
- Технологии проектного обучения
- Технологии искусственного интеллекта
- Практико – ориентированные технологии
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

*3. Для изучения дисциплины может использоваться следующее ПО:*

- Браузеры Яндекс, Safari, Chrome, Mozilla и др.
- Яндекс Аудитория,
- Яндекс. Метрика
- Яндекс. Директ
- Яндекс. Диск
- Яндекс. Документы



- Яндекс. Почта
- Moodle
- электронная почта и телекоммуникационные средства;
- математическое и компьютерное моделирование;
- экспертные и интеллектуальные системы;
- корпоративная электронная почта и телекоммуникационные средства;
- гипертекстовые технологии и WWW-технологии.

4. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие цифровые платформы:

- Miro

5. Для изучения дисциплины, могут использоваться собственные цифровые платформы

ЭИОС КузГТУ (<https://el.kuzstu.ru/login/index.php> , <https://library.kuzstu.ru/> , <https://portal.kuzstu.ru/> )

ресурсы электронной информационной образовательной системы.

6. Для изучения дисциплины, могут использоваться следующие Интернет ресурсы

- <https://dogovor-urist.ru> Юридическая платформа "Договор-Юрист"
- <https://openedu.ru/> Образовательная онлайн-платформа
- <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
- <https://case.one/ru/> - Правовой сервис "CASE.ONE"
- <https://e.law.ru/promo> - Первый практический журнал для юристов компаний с готовыми решениями повседневных задач

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Минимальные технические требования к оборудованию и каналам связи участников образовательных отношений

- **Персональный компьютер**

Платформа (Операционная система): Windows 7, MacOS 10.9 Mavericks, Linux. Pentium 4.1 GHz (либо аналог), RAM 512 Мб, HDD 250 Мб, Клавиатура, Мышка, Широкополосный доступ, Разрешение экрана не менее 800x600.

Наличие интернет-браузера: Chrome 37.0, Firefox 38.0, Opera 10.53, Apple Safari.

Видеокамера, динамики (наушники), микрофон.

- **Мобильное устройство:**

Любое мобильное устройство имеющее доступ в интернет, с установленным браузером.

Наличие видеокамеры, динамиков (наушников) и микрофона обязательно.

**9. Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- модульная;
- интерактивная.

Организация и проведение учебных занятий осуществляется с использованием электронных мультимедийных средств.

В процессе проведения учебных занятий в контактной работе используется диалоговая форма чтения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Самостоятельная работа включает повторение теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач.